



Knowledge Organiser

Year 11 – Term 2

FRENCH – Higher

Theme 2: Unit 7: Global Issues



Key Ideas

- Les problèmes de l'environnement
- Ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement
- L'importance du recyclage
- Ce qu'il y avait dans ton quartier et comment il a changé
- Comment tu aideras l'environnement
- Les causes de la pauvreté
- Ce qu'il faudrait faire pour aider les pauvres

Key Phrases

je me fais des cheveux blancs	I worry
il y a un nombre considérable de gens qui vivent dans la pauvreté	there is an enormous number of people who live in poverty
les gouvernements doivent mieux travailler ensemble	governments must work better together
il faudrait accueillir plus / moins de réfugiés	we should welcome more/fewer refugees
ce qui m'inquiète le plus c'est...	what worries me the most is...
on a plus d'inondations que jamais	we have more floodings than ever
la mauvaise qualité de l'air provoque des maladies	the poor air quality causes illnesses

Key Vocabulary

Les noms

l'attaque (f)	attack
la bande	gang
la campagne	campaign
le charbon	coal
la couche d'ozone	ozone layer
le déboisement	deforestation
l'effet de serre (m)	greenhouse effect
l'emballage (m)	packaging
l'énergie renouvelable (f)	renewable energy
l'ennui (m)	worry/problem
l'état (m)	state
le gaz carbonique	carbon dioxide
le gaz d'échappement	exhaust fumes
la guerre	war
le harcèlement	bullying/harassment
l'immigré (m)	immigrant
l'incendie (m)	fire
la manifestation	demonstration
la marée	tide

Les verbes

agresser	to attack
améliorer	to improve
augmenter	to increase
croire	to believe
empêcher	to prevent
endommager	to damage
harceler	to bully/harass
inonder	to flood
s'inquiéter	to worry
lutter	to struggle/fight
mentir	to lie
(se) plaindre	to complain
produire	to produce/provide
ramasser	to pick up
supporter	to tolerate/put up with
supprimer	to suppress/eliminate
voler	to steal/fly

Les adjectifs

effrayant(e)	frightening
égal(e)	equal
entouré(e)	surrounded
lourd(e)	heavy/serious
mondial(e)	worldwide
reconnaissant(e)	grateful



Tricky Pronunciation

améliorer	to improve
renouvelable	renewable
le harcèlement	harassment/bullying
la couche d'ozone	ozone layer
le gaz d'échappement	exhaust fumes

Tricky spellings

le harcèlement	harassment/bullying	Check the 'h' and accent on the 'è'
effrayant(e)	frightening	Check the double 'f'
reconnaissant(e)	grateful	Check the double 'n' and double 's'
l'emballage	packaging	Check the double 'l'
le gaz d'échappement	exhaust fumes	Check the double 'p'



Knowledge Organiser

Year 11 – Term 2

FRENCH – Higher

Theme 2: Unit 7: Global Issues

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur	Conditionnel	Imparfait
faire – to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons		
être – to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons		j'étais; il était; elle était; nous étions
avoir – to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons		j'avais; il avait; elle avait; nous avions
falloir – must	il faut	il a fallu	il faudra	il faudrait	il fallait
devoir – to have to	je dois; il doit; elle doit; on doit; nous devons	j'ai dû; il a dû; elle a dû; nous avons dû	je devrai; il devra; elle devra; nous devrons	je devrais; il devrait; elle devrait; nous devrions	je devais; il devait; elle devait; nous devions

Key Questions

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?

What do you do to protect the environment?

Quels sont les avantages de se déplacer à pied ?

What are the advantages of walking?

Comment sont les transports en commun dans ta ville ?

What is public transport like in your city/town?

Comment ton quartier a-t-il changé au cours des années ?

How has your neighbourhood changed over the years?

Quelle place tient le recyclage dans ta vie de famille ?

How important is recycling in your family?

Comment est la circulation dans ta ville ?

What is the traffic like in your town /city?

Qu'est-ce-que feras dans le futur pour protéger l'environnement ?

What will you do to protect the environment in the future?

Quelles sont les causes de la pauvreté ?

What are the causes of poverty?

Que faudrait-il faire pour aider les pauvres ?

What should we do to help the poor?

Idiomatic expressions: Impress the examiner!

se faire des cheveux blancs

to worry

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
- Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
- Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
- Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
- Examples include: je suis allé(e) (**I went**); je suis arrivé(e) (**I arrived**); j'ai visité (**I visited**); j'ai vu (**I saw**); j'ai voyagé (**I travelled**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai bu (**I drank**).

False Friends

utiliser

to use

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In French, these go in front of the verb e.g. je les aime (**I like them**); il les oublie toujours (**he always forgets them**); elle l'a vu (**she saw it**).
- Use the **different ways to express the future** e.g. j'espère recycler plus souvent (**I'm hoping to recycle more often**); j'ai l'intention de prendre mon vélo plutôt que le bus (**I intend to take my bike rather than the bus**); je songe à trier mes déchets (**I'm thinking of sorting my rubbish**); je compte utiliser moins d'emballages (**I intend to use less packaging**).
- Use the **comparative** to emphasize your point e.g. il y a plus de circulation qu'avant (**there's more traffic than before**); il faudrait moins d'emballages (**there should be less packaging**).
- Use **synonyms** e.g. la misère = la pauvreté (**poverty**); la pollution atmosphérique = la pollution de l'air (**air pollution**).

