



Knowledge Organiser



Year 11 – Term 2

FRENCH – Foundation

Theme 2: Unit 7: Global Issues

Key Ideas

- Les problèmes de l'environnement
- Ce qu'il faut faire pour l'environnement
- Ce qu'il y a dans ton quartier
- Comment tu vas aider l'environnement
- La pauvreté
- Comment aider les pauvres

Key Phrases

pour protéger l'environnement	to protect the environment
je vais prendre une douche	I'm going to have a shower
je voudrais éteindre la lumière	I'm going to switch the light off
j'utilise moins la voiture	I use the car less
il y a trop de...	there are too many...
il n'y a pas assez de...	there are not enough...
il faut...	we must...
il y a trop de chômage	there is too much unemployment



Key Vocabulary

Les noms

le bain	bath
la boîte (en carton)	(cardboard) box
le centre de recyclage	recycling centre
le chômage	unemployment
le chauffage central	central heating
les déchets (m)	rubbish
la douche	shower
l'environnement (m)	environment
l'inondation (f)	flood
les ordures (f)	rubbish
la pauvreté	poverty
le pétrole	oil
la piste cyclable	cycle lane
la poubelle	dustbin
le réchauffement de la Terre	global warming
le robinet	tap
le sac en plastique	plastic bag
le sans-abri/le SDF	homeless person

Les adjectifs

pollué(e)	polluted
-----------	----------

Les verbes

allumer	to switch on
cultiver	to grow
détruire	to destroy
disparaître	to disappear
éteindre	to switch off
faire du recyclage	to recycle
gaspiller	to waste
jeter	to throw (away)
protéger	to protect
sauver	to save
utiliser	to use



Tricky Pronunciation

recycler	to recycle	utiliser	to use
gaspiller	to waste	la piste cyclable	cycle lane

Tricky spellings

gaspiller	to waste	Check for the double 'i'
disparaître	to disappear	Check for the "hat" on the 't'



Knowledge Organiser



Year 11 – Term 2

FRENCH – Foundation

Theme 2: Unit 7: Global Issues

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire - to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être - to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir - to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
falloir - must	il faut		
devoir - to have to	je dois; il doit; elle doit; on doit; nous devons		

Key Questions

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?

What do you do to protect the environment?

Comment est la circulation dans ta ville ?

What is the traffic like in your town /city?

Qu'est-ce-que tu vas faire dans le futur pour protéger l'environnement ?

What are you going to do to protect the environment in the future?

Utilises-tu les transports en commun ?

Do you use public transport?

Est-ce-qu'il y a beaucoup de SDF dans ta ville ?

Are there many homeless people in your town/city?



False Friends

utiliser	to use
----------	--------

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); je suis arrivé(e) (**I arrived**); j'ai visité (**I visited**); j'ai vu (**I saw**); j'ai voyagé (**I travelled**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai bu (**I drank**).

