



Knowledge Organiser

Year 10 – Term 3

FRENCH – Foundation

Theme 1: Unit 3: Free Time



Key Ideas

- Les passe-temps (normalement, dans le passé, à l'avenir)
- Les aspects positifs de l'exercice
- Les sports individuels ou les sports d'équipe
- Pour ou contre les sports extrêmes
- Les avantages et les inconvénients de regarder la télévision ou d'aller au cinéma
- La musique
- Ce que je mange, les cuisines étrangères, et manger dans un restaurant

Key Phrases

Je m'intéresse au / à la / aux...	I'm interested in...
Je suis passionné(e) par ...	I'm passionate about...
Je joue au foot le samedi matin depuis cinq ans	I've been playing football on Saturday mornings for five years
Quand j'étais jeune je faisais du judo	When I was young I used to do judo
Je suis fan de la chanteuse Beyoncé	I'm a fan of the singer Beyoncé
Je déteste les feuilletons	I hate soap operas
Je mange beaucoup de fast-food ; c'est un problème	I eat a lot of fast food; it's a problem
Je joue au foot pour rester en forme	I play football in order to stay in shape
À mon avis les sports extrêmes sont dangereux	In my opinion, extreme sports are dangerous

Key Vocabulary

Les noms

les sports d'équipe / individuels / extrêmes / traditionnels	team/individual/ extreme/traditional sports
la télévision	television
le cinéma	cinema
une émission	programme
un film d'horreur/ romantique / de guerre / policier	horror/romantic/ war/thriller (film)
un feuilleton / un jeu télévisé / un dessin animé	soap opera/ gameshow/cartoon
le restaurant	restaurant
le poisson / la viande / les fruits / les légumes	meat/fish/fruit/ vegetables
les chips / le chocolat / les bonbons / le fast-food	crisps/chocolate/ sweets/fast-food
la musique pop / rock / indie	pop/rock music/indie music
la vedette	the star (of a film)
le chanteur / la chanteuse	the singer (m/f)
la chanson	song

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera; nous ferons
être to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai ; il/elle sera; nous serons
avoir to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura; nous aurons
aller to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
lire to read	je lis; il/elle lit; nous lisons	j'ai lu; il/elle a lu; nous avons lu	je lirai; il/elle lira; nous lirons
boire to drink	je bois; il/elle boit; nous buvons	j'ai bu; il/elle a bu; nous avons bu	je boirai; il/elle boira; nous boirons



Knowledge Organiser

Year 10 – Term 3

FRENCH – Foundation

Theme 1: Unit 3: Free Time



Key Questions

- | | |
|---|---|
| 1. Parle-moi de tes passe-temps | Talk to me about your hobbies. |
| 2. Aimes- tu faire de l'exercice ? | Do you enjoy exercising? |
| 3. Que préfères- tu ? Le foot ou la natation ? | What do you prefer, football or swimming? |
| 4. Que penses- tu des sports extrêmes ? | What do you think of extreme sports? |
| 5. Préfères- tu aller au cinéma ou regarder la télé ? | Do you prefer going to the cinema or watching TV? |
| 6. Quel genre de musique aimes- tu ? | What genre of music do you like? |
| 7. Qu'est-ce que tu aimes manger ? | What do you like to eat? |

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items.
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).

Tricky Spellings

- | | | |
|---------------------|-----------|--|
| ennuyeux/ ennuyeuse | boring | Check the double 'n'. Learn this tricky spelling off by heart! |
| passionnant(e) | exciting | Check the double 's', double 'n' and ending. |
| préfér(e) | favourite | Check the accents. |

False Friends

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| le basket / les baskets | basketball/trainers |
| les pâtes | pasta |
| passionnant(e) | exciting |



Key Vocabulary (continued)

Les adjectifs

ennuyeux / ennuyeuse	boring
fatigant (e)	tiring
dangereux / dangereuse	dangerous
délicieux / délicieuse	delicious
intéressant (e)	interesting

Les verbes

regarder	to watch
télécharger	to download
manger	to eat
jouer	to play
faire	to make/do
écouter	to listen
aller	to go

Tricky Pronunciation

- | | |
|--------------------|------------|
| ennuyeux/ennuyeuse | boring |
| une équipe | team |
| un feuilleton | soap opera |
| je préfère | I prefer |
| préfér(e) | favourite |
| le riz | rice |

Cross curricular links